

Classe :	Activité 4.2 : devenir de la matière organique				
Noms :	Compétences évaluées	I	F	S	M
	D 1.1 : rendre compte des observations, expériences, conclusions en utilisant un vocabulaire précis				
	D 1.2 : exploiter un document constitué de divers supports				

Problème :

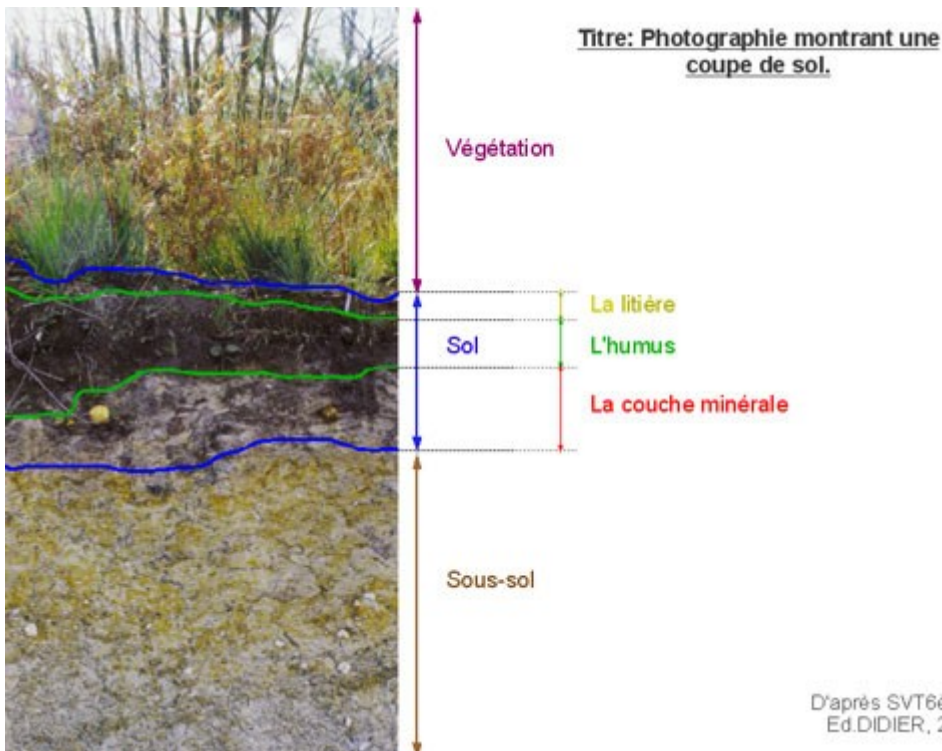
Que devient la matière organique lorsque les êtres vivants meurent ?

I-Observation du sol

A l'œil



A la loupe

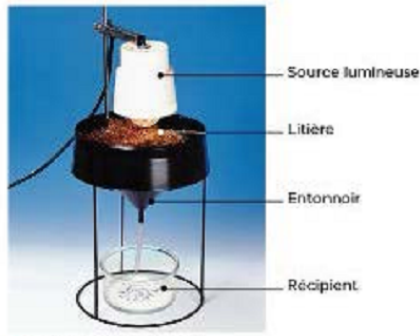


A l'aide des différentes observations et des documents rédige un texte décrivant l'organisation et la composition du sol.

II-Les êtres vivants du sol

On peut découvrir les êtres vivants présents dans le sol en utilisant un appareil de Berlèse.

Une source de lumière chauffe la litière et fait fuir les animaux vers le fond du montage, ils tombent alors dans le récipient placé en dessous.



Ces animaux se nourrissent de ce qu'il trouve dans le sol : débris d'animaux et de végétaux, mais aussi d'autres êtres vivants du sol... Ceux qui consomment les débris ou déchets des autres êtres vivants sont des **décomposeurs**.



Les vers de terre se nourrissent des restes de matière organique mélangés à la terre. Ils font partie du **réseau alimentaire** du sol. Ils laissent à la surface du sol des turricules, rejets de digestion évacués par leur anus sous forme de tortillons.



Turricules de vers de terre observables en surface.

Matières minérales	Teneur du sol (%)	Teneur des turricules (%)
Calcium	20	28
Magnésium	1,6	4,9
Potassium	0,3	3,6

Analyse comparée du sol et des turricules.

! L'action des vers de terre.

Explique le rôle des vers de terre dans le réseau alimentaire du sol

Rédige un texte court décrivant ce que devient la matière organique des êtres vivants morts

